

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3»

Общие сведения

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части программы являются взаимодополняющими. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

1. Обеспечить единое для Российской Федерации содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Структурировать содержание образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья

детей, обеспечения их безопасности;

8. Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Организация режима пребывания детей в детском саду.

Режим работы: 12-часовое пребывание при 5-дневной рабочей неделе. Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

-первый период (с 1 сентября по 31 мая);

-второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПин и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности – игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДООУ, особенно в период адаптации.

4.1 Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

1. В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3» функционируют 3 группы:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество детей
От 4-5 лет	Средняя	40
От 5-6 лет	Старшая	40
От 6-8 лет	Подготовительная	40

1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.

2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.

3. Создана система психолого-педагогического сопровождения детей.

Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть	Формируемая часть
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом МинПросвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022г.)	1.Региональная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири» Багадаева О.Ю, Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кananчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. – Иркутск, 2016г. 2. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОУ.

Основная цель взаимодействия с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условияхДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

- Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:
- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и ДО заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

Название направления	Содержание работы
Диагностико-аналитическое направление	Включает получение и анализ данных: -о семье каждого ребенка, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; -об уровне психолого-педагогической компетентности родителей; -планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач.
Просветительское направление	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: - особенностей психофизиологического и психического развития детей, -ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; -информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержания и методах образовательной работы с детьми
Консультационное направление	Консультирование родителей (законных представителей): - по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; -об особенностях поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях;

	-способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и др.
--	--

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении – совместное проведение народных праздников, развлечений, спортивных мероприятий. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

Основные практические формы взаимодействия МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3» с семьей:

Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование, беседы, опросы, социологические срезы
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Информационные стенды в холле. «Уголки для родителей» в группах. Сайт: детсадкарусель.рф. Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания
Просвещение родителей	Родительские собрания Интерактивные формы: дискуссии, семинары, практикумы, устные круглые столы, мастер-классы.
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях. Праздники/досуги Семейные проекты Выставки совместных работ Социальные акции